

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 1 «Хазна»  
(протокол от 30.08.2024 г. № 1)

УТВЕРЖДЕН  
И.о.Заведующего МБДОУ  
«Детский сад № 1 «Хазна»  
\_\_\_\_\_ И.А. Курбанова  
от 30.08.2024 г. № 21 - ОД

**Годовой план  
социального педагога  
по духовно-нравственному воспитанию  
МБДОУ «Детский сад № 1 «Хазна»  
на 2024-2025 учебный год**

---

<b>Месяц</b>	<b>Работа с детьми</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Работа с педагогами</b>
<b>Сентябрь</b>	1. Беседа «Вайн-Дела Аллах1 ву» 2. День Чеченской женщины	1.Буклеты: «Семейные традиции в воспитании ребенка».	1.Консультация «Воспитание детей Согласно Сунне Пророка»
<b>Октябрь</b>	1. Беседа: «Делан Элча дуннен чу ваьлла де (с.1.в)». 2.Мероприятие «День рождение Пророка Мухаммада (да благословит Его Аллах и приветствует)». 3.Участие в чтении мовлида	1.Консультация: «Духовно-нравственное воспитание детей в семье»	Совместная подготовка к мероприятию
<b>Ноябрь</b>	1.День Матери. 2.Раскраска мечети	Консультация: «Уважение к старшим»	Совместная подготовка к мероприятию
<b>Декабрь</b>	1. Биография Кунта-Хьаьжи. 2.Беседа «Творить добро»	1.Консультация: «Роль отца и матери при воспитании детей».	1.Консультация «Периоды воспитания детей и их особенности».
<b>Январь</b>	1.«Пророк Нух (Мир Ему). Беседа «Дов,барт».	1.Консультация : «Порядок полноценного воспитания детей по религии Ислам».	1.Консультация «Воспитание в семье».
<b>Февраль</b>	1.Исламские рисунки для детей	1.Консультация «Добрая книга».	1.Консультация «Воспитываем добротой».

<b>Март</b>	1. День конституции ЧР 2. Мероприятие посвященное священному месяцу «Рамадан»	Тематическая беседа: «Священный месяц Рамадан»	Викторина посвященная месяцу «Рамадан»
<b>Апрель</b>	1. День Мира ЧР 2. День Чеченского языка.	1. Консультация «Ураза-Байрам история и традиции праздника»	1. Консультация: «Взрослый пример для подражания»
<b>Май</b>	1. Мероприятие посвященное священному месяцу «Курбан-Байрам»  2. Сура Аль-Ихлас	1. Консультация «Помогите ребенку научиться дружить»	1. Консультация : «Патриотическое воспитание дошкольников: формы, методы, и этапы»