

Муниципальное учреждение
«Управление дошкольного образования
Гудермесского муниципального района»
Муниципальни учреждени «Гуьмсан муниципальни кӀоштан
школал хьалхара дешаран урхалла»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Хазна» с. Хангиш-Юрт
Гудермесского муниципального района»
(МБДОУ «Детский сад № 1 «Хазна»)
Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени
«Гуьмсан муниципальни кӀоштан Хаьнгиш юьртара
«Берийн беш № 1 «Хазна»

Анализ образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год

Информационная справка

Название: МБДОУ «Детский сад № 1 «Хазна».

Юридический адрес: 366218, Чеченская Республика, с. Хангиш-Юрт
ул. А.А. Кадырова 29 а.

Электронный адрес: udo044@mail.ru

Режим работы: 5 дневная, неделя с 12-ти часовым пребыванием детей,
с 07.00 – 19.00 ч., кроме: субботы, воскресенья и праздничных дней.

Заведующий дошкольного учреждения: Хасханова Лаура Азизовна.

Функционирует: 2 общеразвивающих групп.

Группы	Количество групп	Количество детей
Вторая ранняя (2-3 года)	1	35
Старшая (5-6 лет)	1	39

Программное обеспечение.

Комплексная программа: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.

Парциальные программы:

- Программа духовно- нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста «Мой край родной» З.В. Масаевой;
- «Сан кьоман хазна» Ж.М. Абдрахманова;
- Программа воспитания;
- Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия».

Кадровое обеспечение ДОУ.

№	Должность	Количество
1	Заведующий	1
2	Старший воспитатель	1
3	Воспитатели	4
4	Музыкальный руководитель	1
Всего педагогов		6

Сведения о педагогических кадрах.

Образование			Аттестационные категории		
Высшее	Среднее профессиональное	Среднее	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
1	5	-	-	-	-

Основные задачи деятельности нашего учреждения в 2021-2022 году были:

1. Продолжить совершенствование работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей.
2. Совершенствовать систему работы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников, через использование инновационных методов и форм организации работы с детьми и родителями (законными представителями).

В реализации годового плана приняли участие все педагоги ДОУ, что способствовало наиболее эффективному изучению и внедрению ФГОС дошкольного образования, а также выполнению компетентности каждого из участников образовательного процесса.

В текущем году был проведен:

Педагогический совет:

- «Установочный»;
- «Тематический»;
- «Итоговый».

Консультации:

- «Работа по самообразованию на новый учебный год»;
- «Роль дидактических игр в развитии элементарных математических представлений дошкольника»;
- «Математика интересная страна»;
- «Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников»;
- «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников»;
- «Развивающая предметно – пространственная среда по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников»;
- «Использование здоровьезберегающих технологий в воспитательно – образовательном процессе ДОУ»;
- «Формы проведения родительских собраний в ДОУ»;
- «Инновационные формы работы с родителями».

Семинар-практикум:

- «Воспитание нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста»;

Мастер-класс

- «Дерево, времена года».

Открытые просмотры образовательной деятельности для педагогов МБДОУ:

- образовательная деятельность во второй группе раннего дошкольного возраста по познавательному развитию (ФЭМП); «Зимние забавы».
- образовательная деятельность в группе старшего дошкольного возраста по познавательному развитию (ознакомление с окружающим миром); «Домашние животные и их детеныши».
- образовательная деятельность во второй группе раннего дошкольного возраста по познавательному развитию (ознакомление с окружающим миром); «В гости к солнышку».

Праздники:

Педагоги совместно с воспитанниками организовали и частично провели мероприятия в соответствии с годовым планом работы за 2021- 2022 учебный год: «День знаний»; «День Чеченской Республики»; «День Чеченской женщины»; «День воспитателя и всех дошкольных работников»; «Месяц Рабби-уль-авваль, День рождения Пророка Мухаммада (с.в.с.)»; «Праздник осени»; «День народного единства»; «День матери»; «Новый год»; «День защитника Отечества»; «8 Марта»;

«День конституции ЧР»; «День космонавтики»; «День мира в ЧР»; «День чеченского языка»; «День весны и труда»; «День Победы»; «День скорби и печали», Выпуск детей в школу».

Контроль и руководство:

Оперативный; (39)

Тематический; «Состояние образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста».

Фронтальный; «Состояние воспитательно – образовательной работы с детьми старшей группы».

Итоговый; «Итоги работы педагогического коллектива за период 2021-2022 учебный год.

Мониторинг развития детей на сентябрь 2021г. и май 2022г.

Согласно годовому плану работы проведен мониторинг развития детей на конец учебного года с целью определения степени усвоения ребенком основной общеобразовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в ДОУ, на развитие ребенка.

Время проведения мониторинга: с 16 по 25 мая 2022г. Форма проведения мониторинга: преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Выводы:

В мониторинге по образовательной области «Физическое развитие» использовался метод наблюдения за деятельностью детей, игровые тестовые задания. Игровые тестовые задания проводил не только воспитатель, но и медсестра Результаты следующие:

с высоким уровнем овладения необходимыми знаниями и умениями по данной образовательной области.

Высокий уровень имеют 16 воспитанника старшей группы, (что составляет 41%), это дети, которые умеют быстро ходить, легко и ритмично, сохраняя осанку, лазать по гимнастической стенке с изменением темпа, но при перестраивании в колонну по трое, четверо допускают ошибки; при выполнении поворотов направо, налево, кругом многие дети ещё нечётко выполняют команду, почти все из них умеют кататься на двухколёсном велосипеде, но не ходят на лыжах, не плавают так как в детском саду не созданы условия

Во второй ранней группе высокий уровень имеют 27 воспитанника, (что составляет 77%), средний уровень имеют 5 воспитанника, (что составляет 14%),

низкий уровень имеют 3 воспитанника, (что составляет 9%)—это имеющие вторую группу здоровья, часто болеющие.

Анализ выполнения годовых задач

Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в ДООУ - единый, целостный, педагогический процесс, который осуществляется на протяжении всего пребывания ребенка в дошкольном учреждении во всех видах его деятельности и направлен на осуществление задач всестороннего развития личности ребенка.

Формирование правильной речи является одной из основных задач дошкольного образования. В связи с этим перед педагогами встал вопрос создания оптимальных психолого-педагогических условий для полноценного речевого развития детей. С целью решения данной проблемы в годовой план ДООУ включена задача речевого развития дошкольников. Решение поставленной задачи осуществляется через различные мероприятия с детьми, педагогами и родителями. Цель у всех участников педагогического процесса едина – поиск эффективных приемов повышения качества речевого развития детей. Работу по организации полноценной речевой деятельности детей строили с одной стороны, как систему игровых упражнений и заданий, направленных на развитие умений активно слушать и правильно перерабатывать информацию, говорить самому, с другой стороны – использовать инновационные формы работы. Воспитатели ДООУ ведут целенаправленную работу по развитию речи детей. Особое внимание обращено на обучение детей устной связной речи, на создание системы проведения ООД по развитию речи, формирование интереса и потребности прослушивания художественных произведений.

Дети, среди них особо следует отметить воспитанников старшей группы, в большинстве хорошо понимают русскую разговорную речь, могут выразить свою мысль, знают много стихов, сказок и потешек. В группах оборудованы уголки книг с подбором художественной литературы, имеются дидактические игры, согласно возрасту.

Однако педагогами не используются инновационные формы речевого развития детей, нет примера правильной произносительной стороны речи со стороны взрослых, мала речевая активизация детей, как на занятиях, так и в другой детской деятельности. Большой процент детей с нарушением речи (особенно в группе детей второго раннего дошкольного возраста), где требуется большая коррекционная работа со стороны не только логопеда, но и педагогов.

В ходе реализации второй **годовой задачи**, дети старшей группы освоили простейшие временные, пространственные отношения. Научились выделять свойства предметов, фигур и самостоятельно классифицировать их; могут считать до 20 (прямой, порядковый, обратный счёт). Знают геометрические фигуры овал,

прямоугольник, шар, куб, цилиндр. Наши воспитанники научились различать и называть строительные детали (куб, пластина, кирпич), использовать их с учётом конструктивных свойств (устойчивость, форма величина).

Будем продолжать работу по развитию математических представлений дошкольников используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельность, как средства формирования умственного развития мыслительных операций, развития творческого и вариативного мышления, способности мыслить и действовать самостоятельно.

Вывод: в целом уровень речевого и познавательного развития детей стабилен, что подтверждают результаты мониторинга. Анализ работы педагогического коллектива ДООУ по развитию речи показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных ООД, использования разнообразных методов и приемов расширяются и углубляются знания об окружающем, происходит развитие связной речи. В новом учебном году педагогический коллектив ДООУ намерен продолжать работу по развитию речи дошкольников, как средство общения, культуры и обогащения активного словаря дошкольников, воспитывать культуру речевого общения.

Эффективность работы педагогов по формированию элементарных математических представлений у детей в ДООУ можно считать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Воспитателям обеих групп продолжить целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

2. Создать **доступную** насыщенную предметно-пространственную среду для формирования элементарных математических представлений у детей. Организовать центры занимательной математики, периодически пополнять их развивающими играми.

3. Воспитателям второй ранней группы вести целенаправленную работу по развитию интегративных качеств «Способность управлять своим поведением и планировать действия».

Таким образом, результаты деятельности коллектива МБДОУ «Детский сад № 1 «Хазна» за 2021-2022 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, основные направления этого учебного года выполнены.

Принимая во внимание достигнутые результаты 2021-2022 учебном году,

на 2022-2023 учебный год выдвинуты следующие задачи:

- Продолжить совершенствование работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей.

- Углублять речевые способности дошкольников через воспитание уважительного отношения к языку.

Заведующий:

Л.А. Хасханова